Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Sough

Головко А.В., канд. техн. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Строительная теплотехника и акустические свойства ограждающих конструкций зданий

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Составитель(и): ст. преподаватель, Паначев К.А.; к.т.н., доцент, Ли А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 14.06.2021 г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $15.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}_{\mathrm{2}}$ 9

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры жции, здания и сооружения
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Головко А.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры икции, здания и сооружения
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Головко А.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры икции, здания и сооружения
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Головко А.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры икции, здания и сооружения
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Головко А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Строительная теплотехника и акустические свойства ограждающих конструкций зданий

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 2

контактная работа 12 контрольных работ 2 курс (1)

 самостоятельная работа
 123

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2	2	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Физико-технические процессы, протекающие в искусственной среде и ограждающих конструкциях в результате воздействия окружающей здание среды (климат, микроклимат); математические модели и средства для традиционного и автоматизированного проектирования зданий и сооружений при формировании планировочных решений; принципы автоматизированного проектирования и применения ПЭВМ в проектировании зданий; расчёт температурных и звуковых полей помещений и ограждающих конструкций зданий различного назначения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02				
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1 Моделирование в исследовании новых конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений				
2.1.2 Обследование и испытание зданий и сооружений				
.1.3 Технологии информационного моделирования в строительстве				
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
предшествующее:				
2.2.1 Проектная практика				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ПК-2: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства

Знать:

Методы и методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства

Уметь:

Формулировать цели и задачи исследований, составлять техническое задание, план и программу исследований, а также осуществлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства

Владеть:

Необходимыми ресурсами для проведения исследований, в соответствии с их методикой

4. СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗЛЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Кол Наименование разделов и тем /вид Компетен-Семестр / Инте Часов Литература Примечание занятия занятия/ ракт. Курс пии Раздел 1. Занятия 1.1 Физико-технические процессы, 2 2 УК-1 ПК-2 Л1.1Л2.1Л3.1 0 протекающие в искусственной среде и Э1 ограждающих конструкциях в результате воздействия окружающей здание среды (климат, микроклимат)

1.2	Математические модели и средства для традиционного и автоматизированного проектирования зданий и сооружений при формировании планировочных решений; принципы автоматизированного проектирования и применения ПЭВМ в проектировании зданий; расчёт температурных и звуковых полей помещений и ограждающих конструкций зданий различного назначения /Пр/	2	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Основные физические параметры и величины, характеризующие звуковое поле и акустические свойства помещений проектируемых зданий различного назначения. Распространение звука открытом пространстве и в помещениях. Методы расчета звуковых полей. Общие принципы расчёта. Выдача заданий на выполнение курсовой работы. /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2 УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	принципы расчёта. Структура курсовой работы, целевое назначение. /Пр/	2	1	3 K-1 11K-2	91	U	
1.5	Границы применимости методов расчёта. Фронт волны, типы звуковых волн в зависимости от фронта волн. Волновая теория акустики. Распространение звука в помещениях, отражение и поглощение звука на ограждающих поверхностях. Выбор и проработка объёмно-планировочного и конструктивного решения здания. /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Статистическая и геометрическая теория акустики помещений. Вариантная проработка планировки и разработка акустического проекта зрительного зала здания. /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Звукоизоляция многослойными ограждающими конструкциями. Выполнение расчётов, анализ полученных результатов. Программный расчётный комплекс ISOSound, его назначение, возможности. Выдача индивидуальных заданий по расчёту звукоизоляции однослойных и многослойных ограждающих конструкций зданий. /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Программный расчётный комплекс ISOSound и его использование по выполнению индивидуальных заданий по расчёту звукоизоляции однослойных и многослойных ограждающих конструкций зданий. /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Основные понятия и уравнения теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение). Теплотехнические свойства строительных материалов (плотность, пористость, объёмный вес, теплопроводность, теплоёмкость). /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.10	Теплопередача при стационарном тепловом потоке, расчёт сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций, расчёт температуры в ограждении и на поверхностях ограждающих конструкций /Пр/	2	1	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	27	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Изучение литературы /Ср/	2	60	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к занятиям /Ср/	2	36	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	Маклакова Т.Г.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,	
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения дис	циплины (модуля)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Маклакова Т.Г.	Конструкции гражданских зданий: Учеб. пособие для вузов	Москва: Стройиздат, 1986,	
6.1.	3. Перечень учебно-ме	годического обеспечения для самостоятельной работы обу (модулю)	чающихся по дисциплине	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1	Григорьев П.Я.	Расчет ограждающих конструкций зданий: Учебно-метод. пособие	Хабаровск, 1998,	
		nocoone		
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля)	<u> </u> еобходимых для освоения	
6.2 .	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н	еобходимых для освоения	
Э1 6.3 П		формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля) ных технологий, используемых при осуществлении обр очая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости)	lk.dvgups.ru разовательного процесса п	
Э1 6.3 П о дисци	еречень информацион плине (модулю), вкли	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля) тных технологий, используемых при осуществлении обр очая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения	lk.dvgups.ru разовательного процесса п понных справочных систе	
Э1 6.3 По цисци А	еречень информацион плине (модулю), вкли utoDESK (AutoCAD, Rev	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля) тных технологий, используемых при осуществлении оброчая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения vit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для	lk.dvgups.ru разовательного процесса п понных справочных систе	
Э1 6.3 По дисци А	еречень информацион плине (модулю), вкли utoDESK (AutoCAD, Rev	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля) вных технологий, используемых при осуществлении обр очая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения wit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ет офисных программ, лиц.45525415	lk.dvgups.ru разовательного процесса г понных справочных систе	
Э1 6.3 По дисци А	еречень информацион плине (модулю), вкли utoDESK (AutoCAD, Rev	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля) вных технологий, используемых при осуществлении обр очая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения wit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ет офисных программ, лиц.45525415	lk.dvgups.ru разовательного процесса г понных справочных систе	

7. OIII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному				

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения учебного материала и для приобретения практических навыков выполнения теплотехнических расчетов – в учебном плане предусмотрены часы практических занятий.

На занятиях студенты должны составить конспект ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

На практических занятиях преподаватель объясняет принципы выполнения моделирования плоских и объемных температурных полей, а также моделирование распространения звуковых волн. Студент должен самостоятельно выполнить расчет объемного температурного поля по индивидуальному заданию и предоставить его в виде оформленной контрольной работы.

Практические занятия являются средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практических занятий является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебнометодическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов

Контрольная работа «Моделирование температурного поля».

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно исходным данным необходимо выполнить:

- 1) моделирование плоских температурных полей с помощью программы "THERM"
- 2) моделирование объемного температурного поля с помощью программы "Autodesk CFD"
- 3) анализ полученных результатов, выработка проработка проектного решения узла сопряжения ограждающих конструкций

Защита контрольной работы производится индивидуально собеседованием.